

Velkommen!

Onsdag 26. august, Tvedestrand

Torsdag 27. august, Risør



Østre Agder
videregående skole

Bilder: Liv Øvland

Program

Velkommen til Østre Agder vgs

- Skolens mål
- Sånn gjør vi det hos oss
- Elevtjenesten presenterer seg
- Politiet v/ politikontaktene Morten, Renee og Margrethe

Møte med kontaktlærere

- Informasjon om programområdet
- Skole/hjem samarbeid
- InSchool
- Praktisk informasjon



Målet med møtet



Utdanningsprogram Østre Agder vgs

- Yrkesforberedende
 - Elektro og datateknologi (Vg1), Elenergi og ekom (Vg2)
 - Teknologi- og industrifag (Vg1), Industriteknologi (Vg2)
 - Salg, service og reiseliv (Vg1), Salg og reiseliv (Vg2)
 - Helse- og oppvekstfag (Vg1), Barne- og ungdomsarbeiderfag og helsefagarbeider(Vg2)
 - Bygg- og anleggsteknikk (Vg1), Tømrer og Anleggsgartner (Vg2)
 - Naturbruk (Vg1), Landbruk- og gartneri og Hest- og dyrefag (Vg2), Landbruk (Vg3)

Utdanningsprogram Østre Agder vgs

- Studieforberedende
 - Studiespesialisering (Vg1, Vg2, Vg3)
 - Idrettsfag (Vg1, Vg2, Vg3)
- Påbygg til generell studiekompetanse (Vg3)
- Forberedende kurs for minoritetsspråklige
- Hverdagslivstrening, spesialpedagogisk kompetanseavdeling
- Voksenagronom

Totalt 670 elever

- Risør 180
- Tvedestrand 490

Presentasjon av ledelsen

- Rektor Turid Tveit
- Assisterende rektor: Eirik Kaasa Eliassen
- Avdelingsleder Stig Ertzeid
- Avdelingsleder Live Høystad
- Avdelingsleder Anna Lena Skarheim
- Avdelingsleder Line Stebekk
- Avdelingsleder Gøran Isaksen
- Avdelingsleder Linda Thorstein
- Avdelingsleder Anne Margrethe Aanestad

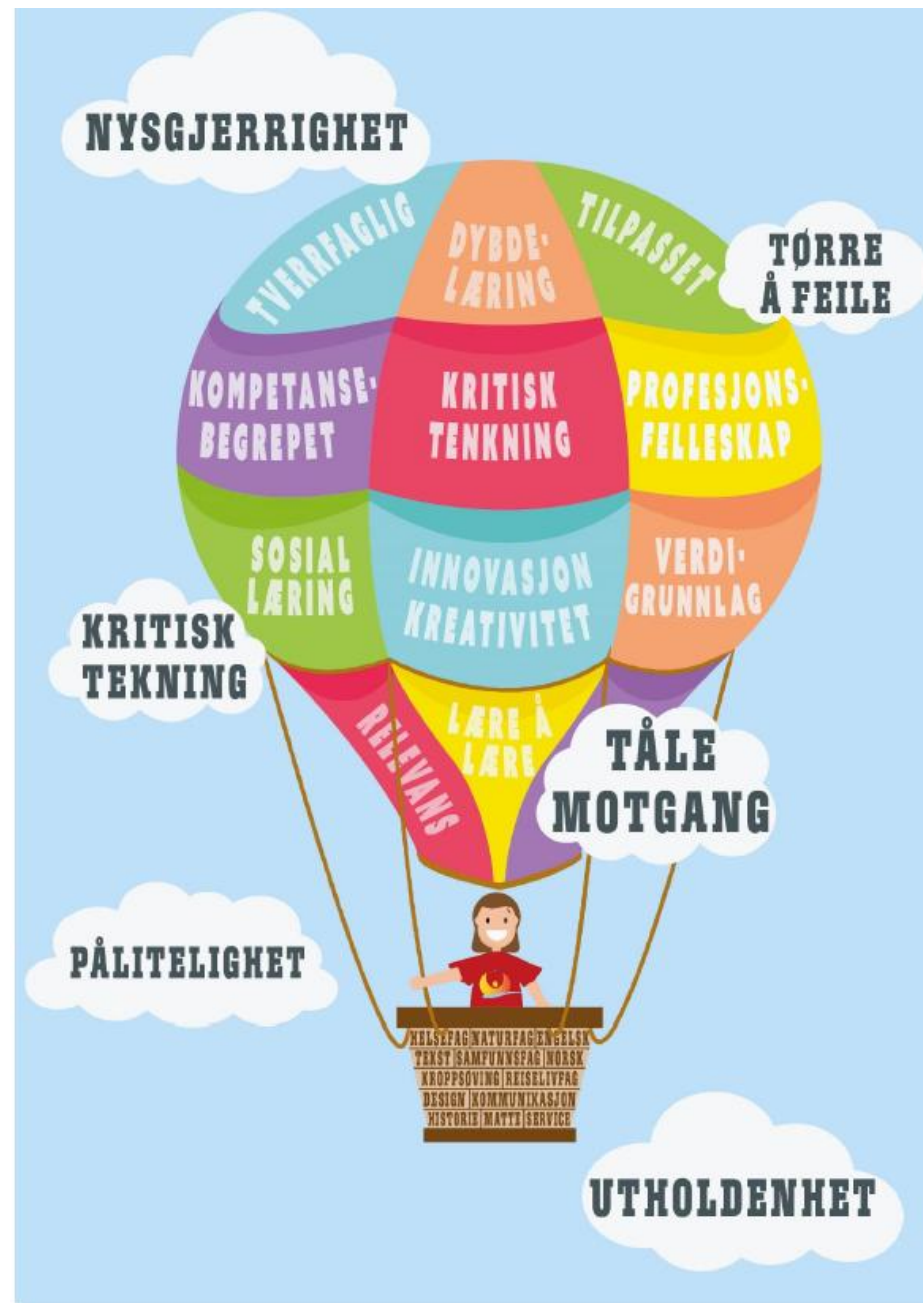


Bilder: Liv Øvland





Østre Agder
videregående skole



Illustrasjoner hentet fra Standard for opplæring og vurdering Drømtorp vgs.

HVOR SKAL VI?

100% av elevene ved Østre Agder vgs fullfører.

90% fullfører og består.

**Elevens møte med skolen har større betydning for
fravall enn elevens bakgrunn!**

Evi Schmid – Inst. for yrkesfaglærerutdanningen OsloMet, forsket på fravall i vgo.



<https://www.ingridkristiansen.com/2015/02/21/sett-deg-et-mal/>

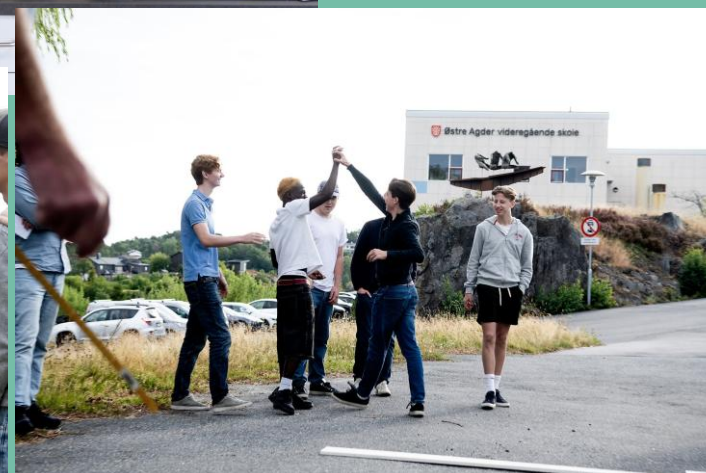
Relasjoner - Medvirkning - Anerkjennelse - Lojalitet

HVORFOR SKAL VI DIT?

Hvorfor har vi har valgt de målene vi har valgt?

- Kvalifisere unge mennesker i østre del av Agder til framtidig studier og arbeidsliv
- Morgendagens arbeidsliv trenger flere hender
- Vi skal bryte sosial arv i østre Agder
- Vi skal sørge for at Nav sine **røde** kart endrer farge fra **rødt** til **grønt**.







Østre Agder
videregående skole

Bilder: Bernt Støvland

Viktigheten av tilstedeværelse

- Vår mulighet til å hjelpe ungdommene er når de er på skolen
- Sammenheng mellom tilstedeværelse og resultater



Bilder: Liv Øvland

Fravær

- Maksimalt fravær er 10 % i et fag. Skolen sender ut varselbrev ved fare for manglende vurderingsgrunnlag. Alt fravær kommer på vitnemål kompetansebevis.
- Vanlig kortvarig sykdom (f.eks. sesonginfluensa) kan **ikke** dokumenteres og trekkes fra før eleven har nådd **10 % fravær** i faget. Egenmelding.
- Dokumentert fravær kan unntas **fra første time/dag** ved:
 - avtalte timer eller konsultasjoner i helse- og velferdstjenesten
 - akutte helserelaterte hendelser (f.eks. operasjon eller akutt behandling)
- Elever med dokumentert tilstand som gir høy risiko for fravær (f.eks. kronisk sykdom) kan bruke **egenmelding fra første fraværsdag**, i tråd med § 9-8 tredje ledd.

§9-8 «Ved fravær som kjem av sjukdom eller andre helseforhold, kan eleven leggje fram eigenmelding i opptil ti prosent av timane i eit fag. Dersom helserelatert og eventuelt udokumentert fravær i eit fag til saman har nådd ti prosent, må eleven leggje fram dokumentasjon frå helsepersonell ved meir helserelatert fravær. Eleven kan likevel leggje fram eigenmelding etter at ti prosent er nådd, dersom årsaka er ein tilstand som gir høgare risiko for helserelatert fravær, og dette er dokumentert av helsepersonell».

Elevens skolemiljø - det du ser det eier du!

Opplæringsloven kap. 12 – Skolemiljøet til elevane

- Skolen skal ikkje godta krenkjande oppførsel, som til dømes mobbing, vald, diskriminering og trakassering.
- Skolen skal arbeide kontinuerleg for at alle elevane skal ha eit trygt og godt skolemiljø
- Alle ansatte må kjenne sitt ansvar i skolemiljøarbeidet.



www.ostreagder.vgs.no



Mobilfrie klasserom

Elevene skal ha god oppførsel. Det innebærer å:

- a. opptre ærlig og høflig
- b. behandle medelever, lærere og andre ansatte med respekt
- c. være oppmerksomme i timene og delta aktivt i opplæringen
- d. vise respekt for skolens og andres eiendeler
- e. bruke utstyr i henhold til gjennomført opplæring, retningslinjer og sikkerhetsregler
- f. straks gi beskjed til en ansatt på skolen om du er vitne til plaging, trusler, mobbing, vold eller annen krenkende adferd, også dersom dette skjer på digitale plattformer
- g. vise godt nettvett
- h. kun bruke mobil, smartklokker og annet elektronisk utstyr etter avtale med lærer i opplærings- eller vurderingssituasjoner
- i. Delta aktivt i skolens arbeid med inkludering. Dette innebærer også arbeid i forhold til en trygg og inkluderende russetid.



Forventninger

Elever

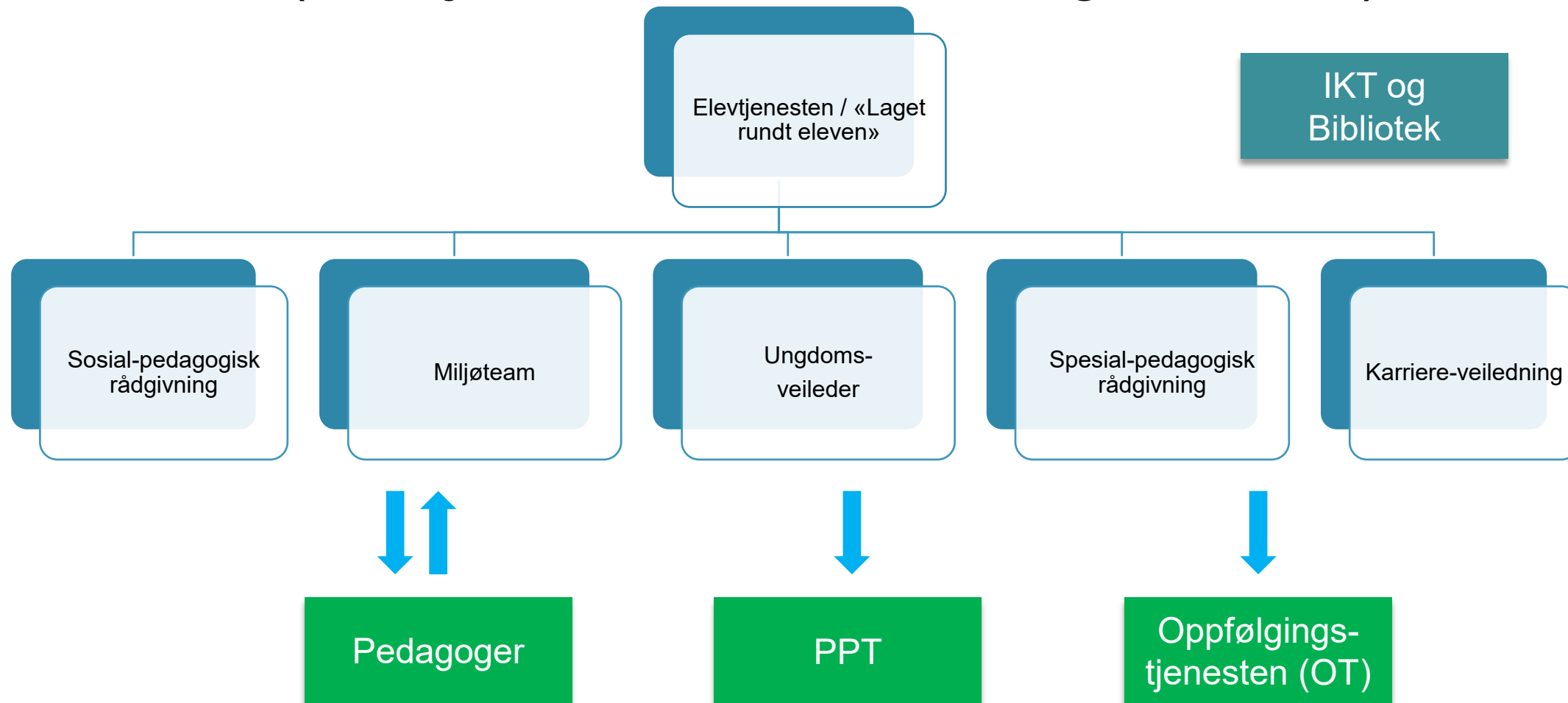
- Møter presis og er forberedt til timene
- Bidrar til et inkluderende fellesskap der alle behandler hverandre med respekt
- Er aktive deltagere i undervisning og egen læringsprosess
- Møter og håndterer utfordringer
- Tar medansvar i samarbeid, gruppearbeid og prosjektarbeid
- Oppfører seg etter skolens normer og regler

Foresatte

- Viser interesse for skolehverdagen og elevens læring og trivsel
- Samarbeider med skolen til det beste for eleven.
- Fremsnakker skolen og bidrar til gode holdninger hos eleven
- Følger opp fravær
- Ta kontakt tidlig hvis eleven strever eller ikke har det så greit

"Laget rundt eleven"

(elevtjenesten ved Østre Agder VGS)



"Laget rundt eleven" (elevtjenesten ved Østre Agder VGS)

- **Skolens støtteapparat** når en elev trenger noe utover den ordinære undervisningen.
- Vi følger systematisk med på blant annet **fravær, faglig utvikling og læringsmiljø**, slik at behov kan fanges opp tidlig.
- Utgangspunktet er at utfordringer så langt som mulig møtes **i den ordinære opplæringen og i laget rundt klassen**.
- Ved behov kobles riktig kompetanse inn: **rådgivere, miljøteam, ungdomsveileder, spesialpedagogisk rådgivning, PPT eller OT**.
- Målet er **sammenhengende oppfølging** – eleven og foresatte skal ikke måtte finne fram mellom tjenestene selv.

Skolens rådgivere (sos. Ped og karriererådgivning)

Ada Tegnander:

ada.tegnander@ostreagder.vgs.no

Kirsten Sigmundstad:

kirsten.sigmundstad@ostreagder.vgs.no

Mona Britt Rønningen:

mona.britt.ronningen@ostreagder.vgs.no



Klasser Vg1 – Studiested Risør

- 1TPA – Vg1 teknologi- og industrifag, Roy Ole Ellefsen
- 1TPB – Vg1 teknologi- og industrifag, Helge Grudal
- 1ELA – Vg1 elektro og datateknologi, Odd Harry Pedersen
- 1SRA – Vg1 salg, service og reiseliv, Harald Lindstøl
- 1HSA – Vg1 helse- og oppvekstfag, Inger Marie Ormshammer
- 1HSB – Vg1 helse- og oppvekstfag, Line Haugland Refsland

Klasser Vg1 – Studiested Tvedestrand

- 1BAA – vg1 bygg- og anleggsteknikk, John Færsnes
- 1BAB – vg1 bygg- og anleggsteknikk, Kenneth Gliddi Johansen
- 1BAC – vg1 bygg- og anleggsteknikk, Thomas Gruer
- 1NAA – vg1 naturbruk, Anne Mari Torkildsen og Mari Brunstad Mykland
- 1IDA – vg1 idrettsfag, Thomas Gerhard Torgersen og Adrian Ertsås Naas
- 1STA – vg1 studiespesialiserende, Sindre Øvergård Næss og Dag Reidar Fauglied
- 1STB – vg1 studiespesialiserende, Siv Agnete Albrecht og Astrid Myhre
- 1STC – vg1 studiespesialiserende, Ole André Johnsen og Anja Ytterdal

Klasser Vg2 Studiested Risør

- 2PIA – Vg2 industrideknologi, Mats Riisøen
- 2ELA – Vg2 elenergi og ekom, Jon Even Hagane
- 2SRA – Vg2 Salg og reiseliv, Frédéric Hestenes Arnoulin
- 2BUA – Vg2 Barne- og ungdomsarbeiderfag, Elsebeth Rugaas Sunde
- 2HAA – Vg2 Helsearbeiderfag, Kristin Dahle Narvik

Klasser Vg2 – Studiested Tvedestrand

- 2TMA – vg2 Tømrer, Rune Trollbergvik og Odvar Voie Eikeland
- 2AG – vg2 Anleggsgartner, Jörg Martchei
- 2LGA – vg2 landbruk og gartneri, Eivind Gangsei
- 2HD – vg2 hest- og dyrefag, Alexandra Bult-Myhren
- 2IDA – vg2 idrettsfag, Balder Christiansen og Ørjan Olsen
- 2STA – vg2 studiespesialiserende, Magnus Green Berglund og Inge Selås
- 2STB – vg2 studiespesialiserende, Margrete Goderstad og Hanne Bratteklev
- 2STC – vg2 studiespesialiserende, Hilde Øyen og Solveig Bygdås